*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

Rok akademicki 2021-2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Comparative social policies |
| Kod przedmiotu\* | P2S[4]F\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. angielski |
| Koordynator | Jan Gałkowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Jan Gałkowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | -- | -- | 30 | -- | -- | -- | -- | -- | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

*X* zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość języka angielskiego umożliwiająca lekturę tekstów i komunikowanie na zajęciach |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z różnymi modelami polityki społecznej, w tym w szczególności w UE |
| C2 | Krytyczna analiza różnych rozwiązań polityki społecznej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie różnice pomiędzy różnymi sposobami organizacji polityki społecznej w UE i na świecie | K\_W12 |
| EK\_02 | Student potrafi krytycznie analizować różne modele polityki społecznej korzystając z literatury anglojęzycznej i argumentować za konkretnymi rozwiązaniami | K\_U03, K\_U16 |
| EK\_03 | Student jest gotów do  krytycznego rozstrzygania kwestii etycznych związanych z projektowaniem polityki społecznej | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Defining social policy, comparative social policy, welfare state |
| Social development and social welfare |
| Basic issues: social security, pensions, social insurance, employment, social care, health policy, poverty and social inclusion, housing, gender divisions, ageing, migrants and asylum seekers |
| Social policy in EU |
| Social policy in United States, East Asia and other selected countries |
| Equality, minority groups, disadvantaged persons and social justice |
| Measuring efficiency of social policy, discussion on efficiency criteria |

3.4 Metody dydaktyczne

analiza tekstu, dyskusja sokratejska, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, KOLOKWIUM KOŃCOWE | KONWERSATORIUM |
| Ek\_ 02 |
| Ek\_03 |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium końcowego (min. 50% punktów +1) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 82 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Alcock P., Haux T., May M., Wright S. (red.). (2016). *The Student's Companion to Social Policy*, Oxford: Wiley-Blackwell.  Anderson K. (2015). *Social Policy in the European Union*, London: Red Globe Press.  Kennett P. (red.). (2013). *A Handbook of Comparative Social Policy.* Glos: Edward Elgar Publishing Limited. |
| Literatura uzupełniająca:  Hill M. (2006). *Social Policy in Modern World P. A Comparative Text*, Oxford:  Wiley-Blackwell.  Sealey C. (2015). *Social Policy Simplified. Connecting Theory with People's Lives*. London: Palgrave Macmillan. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)